

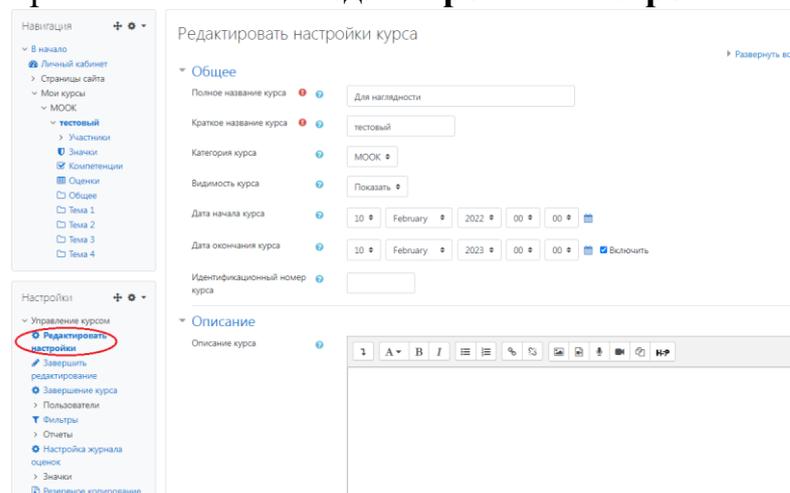
## ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 104465)

На MOOK «Введение в специальность» кафедры Х и ХТ, автором которой является Серых Н.В.

### Данный MOOK имеет следующие замечания:

1. MOOK должен соответствовать требованиям и рекомендациям по разработке массовых открытых онлайн курсов для размещения на Национальной платформе открытого образования Казахстана (методичку по оформлению MOOK можно скачать на сайте <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/02/Rekomendatsii-i-trebovaniya-po-sozdaniyu-MOOK.pdf>);

2. Для начала нужно установить настройки курса. В окне левой стороны в Настройке нажать на **Редактировать настройки**



В открывшемся окне **Заполнить** строки **Полное название курса** и **Краткое название курса**.

*Дата начало курса будет автоматический выставлен со дня подтверждения курса, при необходимости можете отредактировать. В строке Дата окончания курса убрать галочку если не желаете, чтобы курс закрылся в установленный срок (при необходимости можете задать параметры).*

В окне **Описание курса** - представляется информация о цели курса, его назначении, об целевой аудитории курса, об используемых инновационных технологиях обучения, о результатах обучения, о формате курса, его составе (видеолекции, опросы и т.д.). **Здесь же нужно будет загрузить Промовидео - длительность видео до 2 минут, видеоролик, цель которого – привлечь слушателя прослушать ваш курс.**

**В окне Изображение курса загрузить 3x4 - фото не более 200 KB для каждого автора;**

3. В вводной лекции автор не представился;

4. Глоссарий:

- рекомендуется переместить в конец курса;

- джавдлы загружен один и тот же;

5. Конспекты лекций

Перед тем как начинать прикреплять видео и другие нужно загрузить конспект лекции. Можно использовать форматы .pdf и .HTML.

Каждая лекция обязательно должна содержать не только видеоматериал, но и теоретический;

## **6. Видеоролики**

Все видеоролики нужно загрузить на кафедральный youtube канал.

**На каждую тему должно быть 6 – 10 видеороликов продолжительностью 7 – 9 минут каждая.**

*Содержание последующих слайд-видео лекций:*

- поприветствовать слушателей;
- смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»;
- представить тему лекции;
- представить план лекции;
- изложить основную часть в соответствии с планом;
- сделать вывод к лекции
- перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...».

*Видео-лекция должна удовлетворять следующим условиям:*

состоять из одного или нескольких частей длительностью не более 7-9 минут;

не использовать материал защищенный авторскими правами без ссылки на источник (музыка, видеоклипы, изображения и фото);

использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфографика, диаграмма и т.д.).

Каждая видео-лекция должна сопровождаться демонстрационным материалом, одним из таких является презентация. Слайды презентации должны иметь четкую структуру соответствующей программе. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (для одной видеозаписи – 7 – 12).

Важно помнить, что «презентация» - это не текст лекции, размещенный на слайдах соответствующей программы, а способ наглядно представить учебный материал. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

*Оформление слайдов и предоставление информации на них:*

- соблюдайте единый стиль оформления слайдов (возможно использование разработанного шаблона, предоставляющего центром МООК по запросу автору);

- постарайтесь воздержаться от использования цветного фона – это затрудняет чтение и восприятие текста, особенно с экрана, лучше всего читается черный шрифт на белом фоне;

- в случае представление лекции в формате «говорящая голова» не заполняйте информацией правый нижний угол слайда в размерах 500x500px;

- не используйте тени, так как уменьшается четкость представления информации;

- используйте возможности анимации на слайдах;

- рассчитывайте один слайд в среднем на 1 минуту;

- используйте иллюстрации в презентации, соответствующие заявленной теме (они должны служить не средством «привлечения внимания», а быть способом наглядно представить информацию);

- шрифты должны быть без засечек: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18;

- на слайде размещайте не более 10-15 строк текста;  
не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные шрифты.

7. По всему МООК написать полностью названия тем, пронумеровать темы как показана на рисунке;

1. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных.

8. Добавить практические (лабораторные) работы (если таковы имеются по



данной дисциплине) элементом ;

9. Добавить в курс список рекомендуемой литературы и/или ссылки на дополнительные материалы.

**!!!Рекомендуется исправить замечания в течение 7 дней**

!!!Для устранения замечаний НЕ НУЖНО перезаписывать видеоуроки (для устранения замечания можете посмотреть обучающий видеоурок [https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6\\_YUJco](https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6_YUJco) При возникновении затруднений самостоятельного редактирования обращаться за консультацией в 216 кабинет гл.корпуса

Проверяющий Айдарханов М.К.  
Дата 22.11.2022  
Подпись \_\_\_\_\_

Вывод (нужное подчеркнуть):

1. **Доработать**
2. Сертифицировать

ссылку на исправленный МООК отправлять на почту [book@kstu.kz](mailto:book@kstu.kz)  
В теме письма указать кафедру и Название ЭУИ

**Замечания (14.12.2022):**

1. Лекции: размер шрифта 14 Кегель;
2. Лекция "Промышленный органический синтез": выровнять текст по ширине;
3. Лекция "производство жиров. производство спирта": выровнять текст по ширине, пронумеровать рисунки в пределах лекции №6;
4. Лекция №7: выровнять текст по ширине;

Дата: 14.12.2022

Проверил: Ханнанова К.Ф.

Доработать

**Замечания (19.01.2023):**

Количество модулей должно быть минимум 5, у вас только 4;

1. Видеоролик "Переработка твёрдого топлива 3": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
2. Видеоролик "Переработка твёрдого топлива 4": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
3. Видеоролик "Переработка твёрдого топлива 5": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
4. Видеоролик "Лекция 5": если картинки заимствованные нужно указать источник (ссылку), в конце ролика отсутствует смысловой мостик;
5. Видеоролик "Переработка сырья и древесины": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
6. видеоролик "Жиры": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции, и в конце видео отсутствует смысловой мостик;
7. видеоролик "Жиры 2": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
8. видеоролик "Спирты": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
9. видеоролик "ВМС 1": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции
10. видеоролик "ВМС 2": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
11. видеоролик "ВМС 3": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
12. видеоролик "ВМС 4": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
13. видеоролик "Каучук 1": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
14. видеоролик "Каучук 2": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
15. видеоролик "Каучук 3": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;
16. видеоролик "Каучук 4": в начале видео отсутствует смысловой мостик к предыдущей лекции;

Дата: 19.01.2023

Проверил: Ханнанова К.Ф.

Доработать